



МДОУ «Красногорский детский сад»

Проект «Игра»

*«Развитие сенсорных  
способностей у детей  
3–4 лет через  
дидактические игры»*

Выполнили воспитатели  
2 младшей группы:  
Барышникова Т.А.  
Барышникова А. А.  
31.01.2019г

- Вид проекта: краткосрочный
- Тип проекта: познавательный-исследовательский
- Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители





## Актуальность:

- **сенсорное развитие** составляет фундамент умственного **развития ребенка**, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающей мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающей мира происходит в игре. Основным средством **сенсорного** воспитания младших дошкольников являются **дидактические игры**, основная задача которых – это накопление **разнообразного сенсорного опыта**.





## Цель проекта:

развитие сенсорных  
способностей детей  
через дидактические  
игры





# Задачи проекта

- воспитывать интерес к дидактическим играм;
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия;
- развивать мелкую моторику рук;
- создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;
- повысить уровень знаний родителей по сенсорному воспитанию детей, привлечение родителей к изготовлению дидактических игр.





## Предполагаемые результаты

Повышение у детей уровня сенсорного развития.

Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.

Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.

Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.





# Работа с детьми

- Организованная образовательная деятельность
- Дидактические игры и упражнения:
- -игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Найди на ощупь», «Узнай фигуру»,
- -игры и упражнения, направленные на развитие слухового восприятия «Что звучит», «Найди пару» (найди коробочку с таким же звуком)
- -игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы: «Подбери по форме», «Найди предмет такой же формы», Матрешка»
- -игры и упражнения, направленные на развитие понятия величины: «Подбери по величине», «Собери пирамидку»,
- -игры и упражнения, направленные на закрепление цвета: «Собери полянку», «Собери неваляшку»,







Taken with Zenfone 4 series



Taken with Zenfone 4 series





# Кинетический песок : развитие мелкой моторики



Taken with Zorfone 4 series



Taken with Zorfone 4 series





## Игра «бизиборд»

- **развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, развивать цветовосприятие, закреплять знание об основных цветах, развивать ориентировку в пространстве.**( шнуровка, собери бусы)  
**Дидактические игры, основная задача которых –это накопление разнообразного сенсорного опыта**





# Игра «бизиборд»»





# Д.игра «Собери бусы»









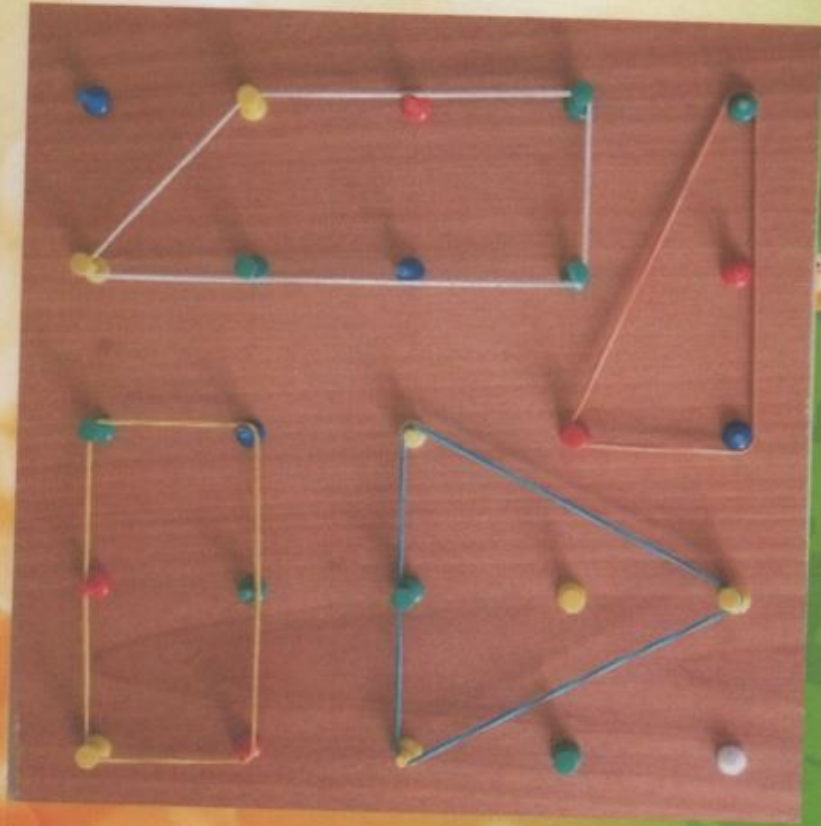
# Д.игра «собери по цвету»





# Геометрический планшет

На планшете можно  
делать геометрические  
фигуры из резинок или  
просто соединять  
одинаковые по цвету  
кнопки.





# Работа с родителями

- Изготовление коврика  
Консультация «Развитие  
сенсорных способностей у  
детей младшего  
дошкольного возраста»;



Taken with Zenfone 4 series

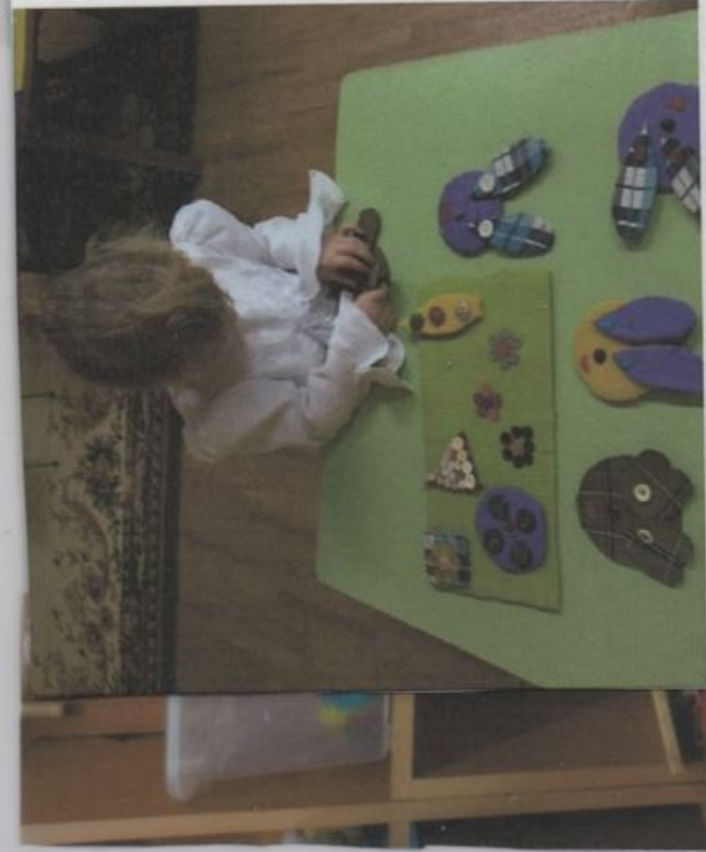






en with Zenfone 4 series



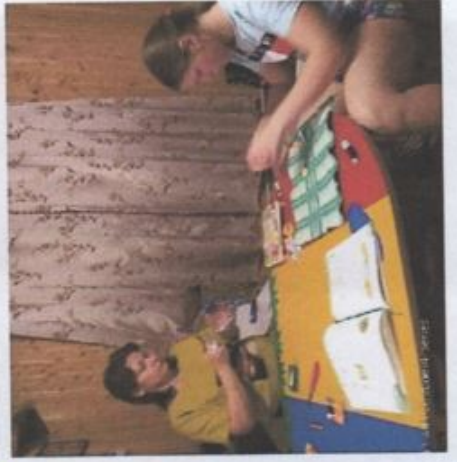
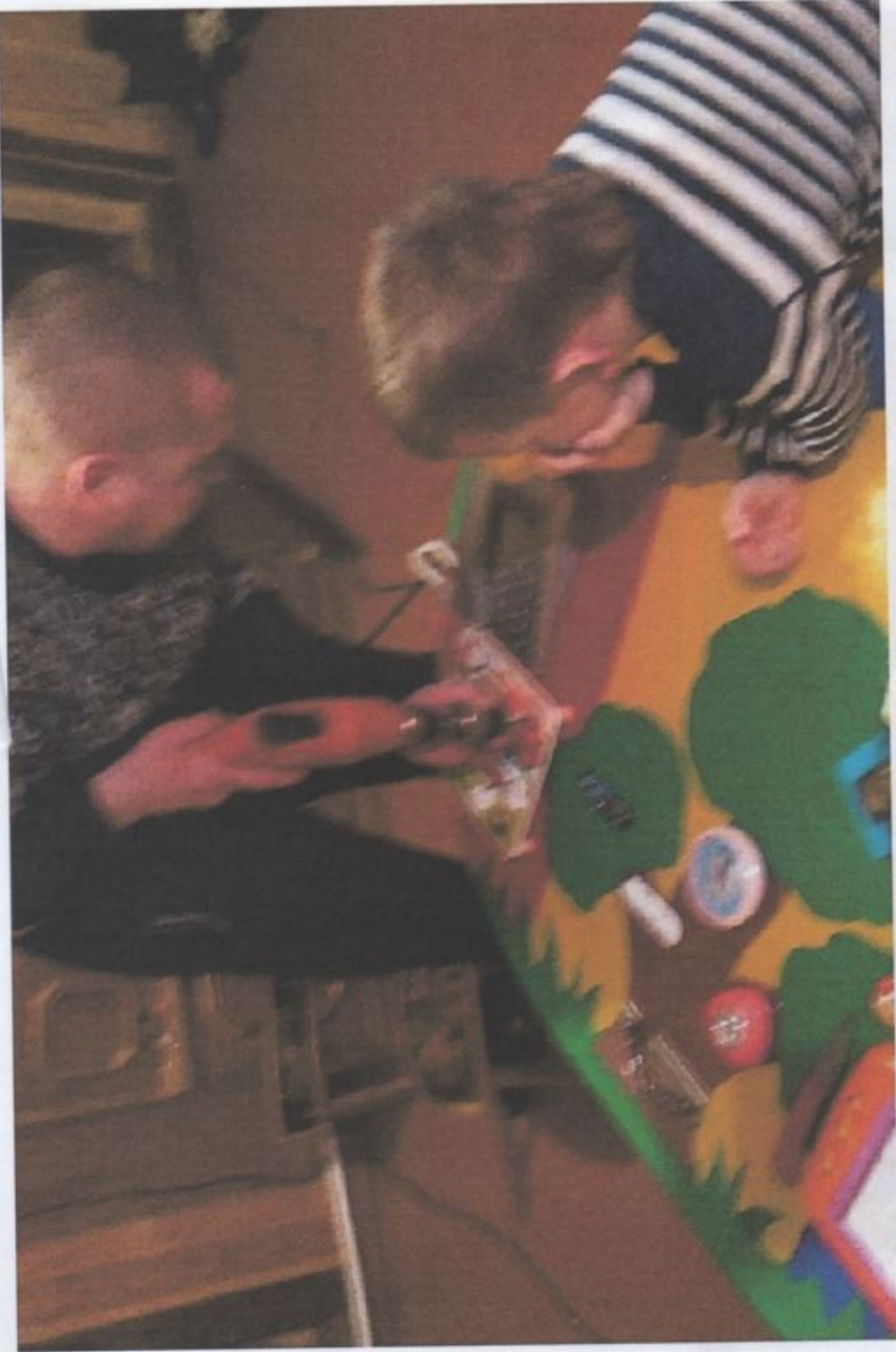


Tak











Консультація для батьків «Розвиток сенсорних способностей у дітей  
младшого дошкільного віку»

В дошкільному дошкільному віці у дитини успішно розвиваються матеріал, як



Матеріал розвиває тактильне сприйняття.  
2. Ігра «Собери пазли». Висипати перед дитиною горсть пазлів  
разом з картою. Представити дитині задачу зібрати ці пазли на  
картинку. При цьому дитина може скористатися допомогою дорослого.



## Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»

В дошкольном возрасте у ребенка усиливается познавательный интерес, он все хочет знать. Его интересует уже не только внешний вид и назначения предмета, но и связи и отношения между предметами и явлениями. Ребенок с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. Именно с восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. Психологи доказали, что сенсорное развитие является основой умственного развития и залогом успешного обучения ребенка в детском саду, в школе и для многих видов труда.

Если усвоение происходит стихийно, оно нередко оказывается неполноценным, поверхностным. Здесь мы уже говорим о сенсорном воспитании. Сенсорное воспитание - это целенаправленное развитие, совершенствование у ребенка его сенсорных процессов (ощущения, восприятия, наглядных представлений).

Так как в дошкольном возрасте основным видом деятельности является игра, то и в игре происходит познание окружающего. В игре развиваются все психические процессы. Играя, дошкольник учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир. В игре ребенок усваивает сенсорные эталоны. Существует множество игр, развивающих сенсорное восприятие ребенка. Основная задача всех сенсорных игр - это накопление разнообразного сенсорного опыта.

Я хочу предложить к вашему вниманию некоторые игры, которые вы можете организовать с детьми дома.

1. Игра «Чудесный мешочек». Положить в красивый мешочек мелкие игрушки, знакомые детям. Затем предложить ребенку опустить руку в мешочек и на ощупь отгадать игрушку. Можно попросить ребенка дать небольшую характеристику игрушке (мягкая, твердая, круглая и т.д.). Игра развивает тактильные ощущения.
2. Игра «Собери пуговицы». Высыпьте перед ребенком горку пуговиц разных цветов. Предложите ребенку разложить эти пуговицы по коробочкам. Цвет пуговицы должен соответствовать цвету коробки.



Игра развивает восприятие цвета, мелкую моторику рук, а также внимание.

3. Игра «Мозайка из пуговиц». Предложите ребенку в определенной закономерности собрать дорожку из пуговиц, например: красная, зеленая, желтая. Можно попросить продолжить ваш образец. Также предложить ребенку выложить из пуговиц какую-нибудь фигуру или узор.
4. Игра «Подбери крышки». Взять разные баночки с крышками. Чтобы к каждой баночке подходила только одна крышка. Попросить ребенка открыть банки, перемешать их, а затем снова закрыть. Игра развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук.
5. Игра «Прищепки». Для этой игры нужно вырезать из плотного картона шаблоны, например: солнышко, облако, трава и т.д. Детям необходимо выбрать подходящие по цвету прищепки и прицепить их к шаблонам. Желтые прищепки будут лучиками солнца, синие-капельками дождя на облаке, а зеленые-травой. Игра развивает умение объединять предметы по цвету, также развивает мелкую моторику рук.
6. Игры с крупами. Тонким слоем насыпать на поднос любую мелкую крупу (хорошо подходит манная крупа). Можно предложить ребенку нарисовать что-то конкретное, а можно просто водить пальцем и рисовать просто линии, точки и придумывать свою картинку. Кроме развития мелкой моторики рук, тактильных ощущений, игра еще развивает воображение. Также оказывает медитативное воздействие.

Это лишь малая часть того, чем вы можете занять ребенка дома. Многие домашние дела можно превратить в веселую игру и при этом чему-то обучить ребенка. Играйте с малышом настолько часто, как можете. Ведь для него это так важно. Общение в игре не только упрочит ваши взаимоотношения, но и поможет ребенку получить опыт, который пригодится ему в дальнейшем.



